

лезнь, хронический гастрит и др.). Пароксизмальные вегетативные расстройства встречались в 13,3% (8 человек) случаев. При этом в одном случае (1,6%) вегетативные расстройства сочетались с сенсорными и двигательными нарушениями. Перманентно-пароксизмальные проявления СВД наблюдались у 5 человек (8,3%) при гормональных перестройках, и в 18,7% (12 человек) носили конституциональный характер.

Коморбидная психическая патология была представлена, астеническим синдромом в 41,7% (25 человек), психогенными депрессиями невротического уровня и гипотимией у 25,0% (15 человек), тревожно-фобическими расстройствами (панические атаки) у 13,3% (8 человек), обсессивно-компульсивным расстройством у 3,3% (2 человека), невротическим развитием личности -15,0% (9 человек) и ипохондрическими симптомокомплексами у 18,8% (11 человек).

Отдельно следует остановиться на группе пациентов с СВД на фоне соматической патологии. Многие из них проявляли постоянное беспокойство о состоянии своего здоровья, фиксировали внимание на малейших проявлениях телесного неблагополучия, регулярно посещали врачей различных специальностей. В некоторых случаях наблюдалась гипотимия, связанная с восприятием болезни, снижение физической активности, появление различных телесных ощущений. При тщательном расспросе удавалось установить, что на ранних этапах развития заболеваний клиническая картина наступающих расстройств имела признаки вегетативных расстройств. Пациенты практически во всех случаях указывали на многочисленные трудности и неприятности, которые встречались у них в жизни. Обострение заболеваний и возникновение вегетативных расстройств было связано с психоэмоциональным напряжением. Данные обстоятельства позволяют отнести их к психосоматическим расстройствам.

Таким образом, психовегетативный синдром занимает ведущее место среди вегетативных нарушений пациентов амбулаторной сети, сопровождаясь психическими расстройствами невротического уровня. При этом ВСД психофизиологической природы составляет 25%, что свидетельствует о необходимости учета факторов, играющих ведущую роль в генезе вегетосудистой дистонии. Их установление определяет тактику оказания эффективной помощи.

МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ЯДРЫШКОВОГО АППАРАТА ОПУХОЛЕВЫХ КЛЕТОК ПРИ РАКЕ ЖЕЛУДКА

Климачев В.В., Лазарев А.Ф., Бобров И.П.,
Авдалян А.М., Зорькин В.Т., Самарцев Н.С.
*Алтайский государственный медицинский
университет, Алтайский филиал РОНЦ им.
Н.Н. Блохина, Барнаул*

Проведено морфологическое исследование 130 случаев рака желудка. Оценивали характеристики ядрышковых организаторов (AgNORs) опухолевых клеток на мазках-отпечатках и гистологических срезах с помощью компьютерного анализа изображений и исследовали взаимосвязь с клинико-морфологиче-

скими параметрами опухолей: глубиной инвазии, гистологическим строением, частотой метастазирования в регионарных лимфатических узлах, площадью ядер и плоидностью опухолевых клеток, митотическим режимом и оптической плотностью белков Ki-67, p53, PCNA в ядрах опухолевых клеток.

В различных гистологических вариантах рака среднее количество гранул AgNORs на 1 ядро достоверно возрастало ($p < 0,05$) по мере снижения дифференцировки опухолей и составляло $23,81 \pm 0,45$; $46,04 \pm 0,8$; $63,04 \pm 0,98$ и $53,02 \pm 0,87$ при высокодифференцированной, умеренно дифференцированной, низкодифференцированной аденокарциномах и недифференцированном раке соответственно и в перстневидноклеточном раке ($43,47 \pm 0,77$).

Количество гранул AgNORs коррелировало с площадью ядрышкообразующих зон (ЯОЗ) опухолевых клеток ($r = 0,493$). Площади ЯОЗ коррелировали с плоидностью и площадью ядер ($r = 0,794$), митотическим индексом ($r = 0,659$) и оптической плотностью Ki-67 ($r = 0,989$), p53 ($r = 0,998$), PCNA ($r = 0,483$).

В метастазирующих опухолях изменялось процентное соотношение морфологических типов ядрышек (ЯОЗ) в сторону повышения количества нуклеолонемных ядрышек до 44,43% против 20,18% в неметастазирующих опухолях. Количество нуклеолонемных ядрышек увеличивалось за счет слияния кольцевидных и микроядрышек, количество которых при этом уменьшалось с 78,82% до 55,57%. Количество гранул AgNORs на 1 ядро в клетках метастазирующих опухолей при этом составляло $46,04 \pm 0,73$ и достоверно превышало ($p < 0,05$, $t = 3,24$) аналогичный показатель для неметастазирующих опухолей ($43,73 \pm 0,72$). Суммарная площадь ЯОЗ ($41,14 \pm 0,88$ мкм²) была достоверно больше в метастазирующих опухолях, по сравнению с неметастазирующими ($23,45 \pm 0,64$ мкм²), с преобладанием крупных ЯОЗ до 121,57 мкм². С наличием метастазов параллельно с активностью ядрышкового аппарата коррелировали также показатели оптической плотности гена – супрессора p53 ($r = 0,585$) и протеина Ki-67 ($r = 0,802$). Между характеристиками Ag NORs и глубиной инвазии взаимосвязи найдено не было ($r = 0,012$).

Таким образом, показано, что качественный и количественный анализ активности ядрышкового аппарата является ценным методом изучения биологической активности опухолевых клеток при раке желудка. Активность ядрышкового аппарата взаимосвязана с такими важными параметрами пролиферативной активности, как, площадь ядра, плоидность, митотический индекс, активность протеинов Ki – 67, PCNA, и гена – супрессора p53. Известно, что все выше перечисленные маркеры пролиферации непосредственно связаны с увеличением фракции S – фазных клеток. Так, маркеры Ki – 67 и p53 наиболее активны в S и G₂ – фазах клеточного цикла, а активность Ki – 67 нарастает параллельно с характеристиками ядрышкового аппарата опухолевых клеток. На этом основании можно говорить, что колебания числа AgNORs и суммарной площади ЯОЗ связаны с фазами клеточного цикла и имеют наибольшие численные значения в S и G₂ – фазах клеточного цикла. Визуальный подсчет гранул AgNORs и компьютерный анализ

ЯОЗ можно рекомендовать для изучения опухолевых клеток при раке желудка.

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Комарова Э.П.

*Российская академия государственной службы при
Президенте РФ, Воронеж*

В 1997 году на втором саммите Совета Европы рассматривались два ключевых вопроса: развитие единого демократического государства на территории Европы и сохранение и поддержание европейского языкового и культурного наследия. 2001 год был объявлен годом европейских языков с целью распространения многоязычия на территории Европы.

Чтобы нормально адаптироваться к современной ситуации, когда Европа становится единым многонациональным, мультикультурным и многоязычным целым, представители общества должны понять, как важно знать разные языки, поскольку изучение языков - это способ воспитания толерантности, способности к сотрудничеству, достижения взаимопонимания между народами. Россия входит в состав Европы и прилагает усилия к интегрированию в мировое образование.

Обращение к новой научной парадигме в лингводидактике, а именно межкультурной коммуникации, обусловлено также расширением деловых контактов, вхождением России в мировое туристическое и торговое пространство, появлением новых сфер и направлений профессиональной деятельности, которые обусловили радикальные изменения предъявляемых требований к специалисту в рамках профессионального образования. На современном этапе развития кросскультурное общение становится значимой, личностной характеристикой специалиста. Именно поэтому преподавание иностранного языка характеризуется ориентацией на формирование кросскультурной компетенции, что обеспечивает способность будущего специалиста участвовать в диалоге культур, деловых переговорах, зарубежных стажировках, профессиональных семинарах и конференциях.

Начало исследования межкультурной коммуникации (МК) было положено во второй половине XX века Э. Холлом и Д. Трагером. Они впервые использовали понятие «межкультурная коммуникация». МК должна отражать специфику отношений между людьми, принадлежащими к разным культурам (Э. Холл).

В то же время обогащается понятийный аппарат новой дисциплины. Появляются термины «кросскультурная», «мультикультурная» коммуникация. Причем в специальной литературе не проводились строгие разграничения, но термин «межкультурный» оказался наиболее приемлемым. Интерес к МК был вызван все более ускоряющимися процессами интеграции, которые привели к созданию Европейского Союза, открытию границ для свободного перемещения людей, капиталов, товаров.

Как известно, МК трактуется отечественными лингводидактами как совокупность специфических

процессов взаимодействия партнеров по общению, принадлежащих к разным лингвоэтнокультурным сообществам (И.И. Халеева). Общению в межкультурных ситуациях, даже в случае если его участники владеют общим языковым кодом, всегда присущи конфликты. Таким образом, основной вектор современных лингводидактических и методических научных изысканий должен быть направлен на разрешение этих конфликтов, т.е. на теоретическое обоснование наиболее оптимальных путей развития у обучающихся способности реализовать и понимать иноязычные лексико-грамматические конструкции, соответствующие нормам коммуникативной деятельности индивида.

Однако, как показала практика, даже глубокого знания иностранного языка недостаточно для эффективного общения с его носителем: каждое слово другого языка отражает другой мир и другую культуру, «за каждым словом стоит обусловленное национальным сознанием представление о мире» (С.Г. Тер-Минасова). Главная задача в изучении иностранных языков как средства коммуникации заключается в том, что языки должны изучаться в неразрывном единстве с миром и культурой народов, говорящих на этих языках.

Основная проблема теории межкультурного взаимодействия состоит в объяснении **характера культурных влияний**, т.е. отмеченной противоречивости. Почему иногда вроде бы не очень полезная с утилитарной точки зрения компонента нашей культуры с энтузиазмом принимается чужой культурой, носителем которой является чужой этнос, а иногда, казалось бы, очень полезная в утилитарном отношении компонента с негодованием отвергается?

В 1543 г. португальские моряки, пристав к японским берегам, обменяли несколько ружей на еду и воду. Через 30 лет новые португальцы, причалив к тем же берегам, встретили 20-тысячную японскую армию, вооруженную точной копией тех ружей. Примечательно, что такое быстрое и легкое восприятие чужого опыта произошло в стране, гордившейся своим изоляционизмом и недоверием к европейской культуре. Между тем, в 1857 г. англичане решили усовершенствовать вооружение индийской армии, состоявшей из наемных туземных солдат - сипаев. Они ввели новые бумажные патроны для ружей. Но сипаи отказались их употреблять, что явилось поводом для грандиозного восстания сипаев, жестоко подавленного англичанами. Оказывается, новые патроны были смазаны свиным и говяжьим салом. Между тем, армия сипаев состояла из индийцев двух вероисповеданий - мусульман и индуистов. Исламский идеал запрещал иметь дело со свининой, а индуистский - с говядиной, ибо свинья - грязное, а корова - священное животное. Таким образом, англичане легкомысленно травмировали религиозные чувства сразу двух конфессий.

Резким контрастом выглядит также быстрое распространение американских фильмов и американской электроники в 50-х и 60-х годах в Таиланде и поджоги кинотеатров, в которых шли голливудские боевики, и разрушение с истинным сладострастием дорогостоящей американской телевизионной техники (включая