

экспериментов, моделирование в логических и математических формах. Эти методы широко применяются и в других гуманитарных, естественных и технических науках.

Управленческий труд относится к категории умственного труда, осуществляемого человеком в виде нервно-психических усилий. Процесс умственного труда, состоит из таких элементарных действий или операций, как слушание, чтение, говорение, контактирование, наблюдение за действиями различных устройств, мышления и т.п.

Сопоставление педагогической и управленческой деятельности выявило целый ряд схожих функций как: мотивационная, конструктивная, организационная, информационная, контроля и принятия решений. Анализ действий, необходимых для реализации менеджмента с позиции изменения роли педагога стал фактором целесообразности интеграции управленческой и педагогической деятельности. Формирование нового направления в педагогической деятельности стало основой педагогического менеджмента.

Результатом многих работ является процесс самосовершенствования содержания образования в педагогических образовательных учреждениях применительно в формированию умений педагогического менеджмента у будущих учителей. Были предложены и внедрены ряд учебных курсов, таких как:

«Педагогические основы менеджмента» (Л.А. Горшунова, 1995г),

«Основы менеджмента в образовании» (Е.И. Безруков, 1998г),

«Основы педагогического менеджмента» (С.П. Понарина, 1998г),

«Педагогический менеджмент в высшей и средней школе» (В.П. Симонов, 1994г),

«Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом» (В.П. Симонов, 2000).

В.П. Симонов в деятельности преподавателя как менеджера учебно-воспитательного процесса выделяет четыре функции: целевую или проектировочную, коммуникационную, содержательно - организационную, и аналитико-результативную. По его мнению, педагогический менеджмент рассматривается как процесс, деятельностная, динамическая система, которая находится в постоянном развитии, она не только управляется, но и самоуправляется, самосовершенствуется и саморазвивается под воздействиями и при участии менеджера-преподавателя.

Одна из задач курса «Общие основы педагогического менеджмента» - нацелить будущего учителя не только на приобретение конкретных предметных знаний, но и на необходимость профессионально-личностного развития роста и саморазвития. Современному образованию уже не нужен учитель, привыкший действовать по инструкции и чаще всего неспособный к самостоятельному выбору. Обществу необходим учитель не как автономный источник знаний, а как устроитель учебного процесса; человек, способный облегчить процесс решения многих проблем, которые возникают в процессе жизни и деятельности ребенка; учитель, который может методически верно осуществлять управление всесторонним развитием ребенка, оказывая помощь и поддержку.

Фармацевтические науки

СИНТЕЗ НОВЫХ 2-АМИНОПРОИЗВОДНЫХ 5 - [2 - (АРИЛОКСИ)ЭТИЛ] - 6 - МЕТИЛПИРИМИДИН - 4 (3Н) - ОНОВ КАК ВЕРОЯТНЫХ ПРОТИВОВИРУСНЫХ И АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫХ АГЕНТОВ

Новиков М.С., Сим О.Г., Озеров А.А.

Кафедра фармацевтической и токсикологической химии ВолГМУ, НИИ Фармакологии ВолГМУ, Волгоград

С целью получения новых биологически активных агентов в ряду гетероциклических соединений нами были получены 2-аминопроизводные 5-[2-(фенокси)этил]-6-метил-4(3Н)-пиримидиноны. Стратегия синтеза заключалась в нескольких стадиях. На первой стадии проводили алкилирование ацетоуксусного эфира бромэтиловыми эфирами фенолов, приводящее к получению этил 2-[2-(фенокси)этил]-3-оксобутаноатов (выход 30-45%). На второй стадии конденсировали полученные β-кетозэфиры с тиомочевинной или с гуанидином в среде смеси абсолютных

метанола и изопропанола, в присутствии избытка метоксида натрия. При этом выход 2-тио-5-[2-(фенокси)этил]-6-метил-пиримидин-4(3Н)-онов и 2-амино-5-[2-(фенокси)этил]-6-метилпиримидин-4(3Н)-онов составил 60-89%. На третьей стадии осуществляли алкилирование 5-[2-(фенокси)этил]-6-метил-2-тиоурацилов иодэтаном в водно-спиртовой щелочи (выход 70-85%). Последняя стадия синтеза заключалась в аминоллизе 2-(этилтио)-5-[2-(фенокси)этил]-6-метилурацилов алициклическими аминами в среде 2-(этоксид)этанол, выход которых составил 62-87%.

В результате были получены 15 новых соединений, не описанных ранее в литературе. Чистота всех описанных новых производных была установлена методом ТСХ, а структура синтезированных веществ была подтверждена данными ПМР - спектроскопического и масс-спектрометрического анализа.

Исследования противовирусных и антибактериальных свойств в настоящий момент проводятся в НИИ инфекционных заболеваний г. Фредерик, штат Мериленд, США *in vitro*.

*Ветеринарные науки***КОНСТРУКЦИЯ ЭКСТРА – И
ИНТРАОРГАНЫХ ЛИМФАНГИОНОВ
ГЛОТКИ, ПИЩЕВОДА И МЫШЦ ОБЛАСТИ
ШЕИ ОВЕЦ**

Чумаков В. Ю., Романов В. М.,
Назарова Е. М., Новицкий М. В.

*Хакасский государственный университет
им. Н.Ф. Катанова,
Абакан*

В настоящее время в связи с бурным развитием лечебной лимфологии, эндолимфатической и лимфотропной терапии (Левин Ю.Н., 1986; Панченков Р.Т. с соавт., 1984), лимфосорбции и лимфоплазмсорбции (Лопухин Ю.М. с соавт., 1977), лимфографии (Зедгенидзе Г.А., Цыб Л.Ф., 1977), стимуляции лимфатического дренажа тканей (Панченков Р.Т. с соавт., 1986), значительно возрос интерес исследователей к изучению строения стенки лимфатических сосудов. Поэтому целью нашего исследования стало изучение особенностей строения стенки лимфангионов, расположенных в области шеи овец.

При изучении гистологических и тотальных препаратов нами установлено, что стенка лимфангионов области шеи овец представлена тремя оболочками: внутренней (интима), средней (медиа) и наружной (адвентиция). Границы между оболочками лимфангиона выражены не чётко в результате отсутствия внутренней и наружной эластических мембран.

Интима лимфангионов шеи овец представлена слоем эндотелиальных клеток, вытянутых вдоль оси сосуда, лежащих на коллагеновых и эластических волокнах. Ядра эндотелиоцитов овальной формы, иногда со слегка бугристой поверхностью и крупнозернистым хроматином, равномерно распределённым по нуклеоплазме. В цитоплазме эндотелиоцитов содержатся обычные органеллы (эндоплазматическая сеть, комплекс Гольджи, митохондрии, рибосомы др.), а также большое количество пиноцитозных пузырьков. Между эндотелиальными клетками лимфангионов обнаруживаются открытые и закрытые стыки.

Средняя оболочка лимфангионов шеи овец сформирована одним-тремя слоями миоцитов. В среднем слое миоциты лежат изолированно (в интраорганных сосу-

дах) или пучками по несколько клеток (в экстраорганных сосудах) и ориентированы спирально по продольной оси лимфатического сосуда. В интраорганных лимфангионах, а также во внутреннем и наружном слоях средней оболочки экстраорганных лимфангионов миоциты ориентируются по типу пологой спирали (под углом 45 градусов к продольной оси сосуда). В среднем мышечном слое экстраорганных лимфангионов миоциты ориентируются по типу крутой спирали (угол более 70, но менее 90 градусов). В цитоплазме миоцитов обнаруживаются большое количество митохондрий, а так же пучки миофиламентов, ориентированных вдоль оси клетки. Данные органеллы являются показателем сократительной активности миоцитов. Ядра миоцитов лимфангионов шеи овец довольно крупные, занимают значительную часть объёма цитоплазмы, палочковидной формы с закруглёнными или с заострёнными концами. Хроматин ядра расположен по его периферии.

Коллагеновые и эластические волокна формируют соединительнотканый каркас лимфангиона и проникают во все его оболочки. Пучки коллагеновых волокон имеют извилистую форму и образуют большое количество «запасных складок», которые расправляются при заполнении лимфангиона лимфой. При этом сами коллагеновые волокна не растягиваются, определяя предел растяжимости лимфангиона.

В средней оболочке лимфангионов шеи овец коллагеновые волокна ориентированы, преимущественно, по ходу миоцитов, а в наружной и внутренних оболочках – параллельно продольной оси сосуда. Эластические волокна залегают во всех оболочках лимфангиона. Такое строение соединительнотканного каркаса стенки лимфангиона обеспечивает последнему необходимую упругость.

Наружная оболочка лимфангионов шеи овец состоит из пучков коллагеновых и отдельных эластических волокон, с лежащими между ними единичными лаброцитами, фибробластами и гистиоцитами.

Таким образом, изучив конструкцию стенки лимфангионов области шеи овец, мы выявили некоторые особенности строения экстраорганных и интраорганных лимфангионов.

*Психологические науки***ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ УСТАНОВКИ
ЛИЧНОСТИ НА УСПЕШНОСТЬ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Конюхова Е.Т.

КузГПА, Новокузнецк

Анализ литературы показывает, что вопросы изучения установки личности на успешность в профессиональной деятельности исследованы недостаточно. Установка, согласно концепции Д. Н. Узнадзе (1961), представляет модус субъекта в момент его действия, его целостное состояние. По мнению А. А.

Девяткина (1996) установка обуславливает активную взаимосвязь возможностей и потребностей личности. Она является целостным динамическим психическим образованием. Установка направляет активность личности - это всегда «установка на...». Как замечает И. Е. Герсамя (1985) знание и умение управлять формированием и становлением феномена установки обеспечит успешность будущим специалистам в профессиональной деятельности.

Нашим исследованием отмечено, что современный успешный специалист характеризуется присутствием таких особенностей как четкостью целей и ценност-