Таблица 1. Воспроизводительная способность быков-производителей

Кличка, инв.№ быка	Кол-во эякулят.	Получ. спермы, мл	Объем эякулята, мл		Концентрация спермиев, млрд.		Активность спермиев, %		Маток всего, голов	Оплодотворено в т.ч. от 1 осеменения	
			M±m	C,%	M±m	C,%	M±m	C,%		голов	%
Мрамор 8380	126	685	5,4±0,5	12,2	0,81±0,01	5,2	99	-	3560	1820	53
Рачок 8376	279	977	3,5±0,1	2,4	0,82±0,04	3,1	99	-	6028	3826	59
Зной 2463	277	2129	6,4±2,0	14,5	0,87±0,02	3,9	98±2	2,9	1797	1227	79
Аристон 5682	347	1328	3,6±1,2	9,8	0,85±0,05	12	98±1	4,1	6665	4435	72
Зубр 1209	285	1595	5,0±1,5	7,2	0,87±0,11	4,2	99	-	8506	5449	65
Алмаз134	461	2376	5,2±2,1	10,3	0,81±0,01	3,6	98±1,5	7	577	402	71
Могучий 8027	859	6469	7,4±1,3	5,8	0,80±0,02	5,7	90±3,9	4,7	30910	9224	42
Теодолит 8631	474	2337	5,4±1,5	7,6	0,80±0,01	1,2	99±0,1	2,5	6289	3171	63
Лидер 2598	732	4897	6,5±0,4	2,7	0,83±0,02	9,1	99	-	5502	2045	56
Пират 15	368	1979	5,2±0,4	5,1	0,82±0,01	1,2	99	-	3610	2626	74

СРЕДНИЕ МОЛЕКУЛЫ И ТРОМБОЦИТАРНЫЙ ГЕМОСТАЗ ПРИ ДИСПЕПСИИ У НОВОРОЖДЕННЫХ ТЕЛЯТ

Медведев И.Н., Наумов М.М., Павлов М.Н.
Курский институт социального образования (филиал) РГСУ,
Курская государственная сельскохозяйственная академия им. И.И.Иванова,
Курск

Развитие человечества коренным образом изменило облик планеты, расширило научные познания об окружающем мире и создало предпосылки для дальнейшего научного и экономического развития. Шагнули вперед медицина и ветеринария. Были открыты ранее не известные аспекты патогенеза различных заболеваний. К таковым относится открытие средних молекул, участие которых в развитии различной патологии активно изучается в настоящее время. Не вызывает сомнения наличие роли средних молекул в формировании тромбоцитопатии у новорожденных телят, а также, что одновременное исследование динамики содержания средних молекул в кровотоке телят и состояния у них тромбоцитарного гемостаза при диспепсии позволит выявить новые звенья патогенеза тромбоцитарных нарушений, обуславливающих ухудшение реологии крови.

В настоящее время исследование самого тромбоцитарного гемостаза не теряет актуальности. Данный механизм гомеостаза организма очень чувствителен к различным патологическим влияниям внешней среды и развитию различной патологии внутренних органов. Возникновение многих заболеваний, в т.ч. желудочно-кишечного тракта неизбежно отражается на тромбоцитарном гемостазе, активируя кровяные пластинки. Это в свою очередь способствует внутрисосудистому образованию микроагрегатов, ухудшению реологии крови в сосудах, замыкая «порочные круги» и ухудшая течение основного заболевания, приведшего к развитию тромбоцитопатии. Одним из таких заболеваний у новорожденных телят является диспепсия, состояние тромбоцитарного гемостаза, при котором практически не изучено. В этой связи нами сформирован методический подход, позволяющий рационально и адекватно оценить состояние первичного гемостаза у новорожденных телят в условиях приближенных к внутрисосудистым. Разработанный нами комплекс методик позволит на ранних этапах возникновения тромбоцитопатии диагносцировать ее при различных диспепсиях у новорожденных телят, а оценка уровня токсических средних молекул с последующей статистической обработкой различными вариантами анализа позволит раскрыть различные скрытые механизмы нарушения первичного гемостаза и системы пищеварения.

Реализация данного проекта будет способствовать выявлению случаев нарушений микроциркуляции при развитии нарушений секреторно - двигательной функции сыгуча новорожденных телят, обуславливающей задержку роста. Кроме того, эффективное, индивидуально подобранное и своевременно начатое лечение диспепсии и тесно саязанной и взаимообусловленной с нарушениями текучести крови по сосудам, т.е. тромбоцитарного гемостаза обеспечит снижение «патологической отягощенности» и задержки развития животного (патенты на изобретения №1729119, №2063778, №2071250, №2073498, №2125891, №2250461).

Научная новизна предлагаемой работы заключается в том, что впервые для раннего выявления риска возникновения и своевременной диагностики начинающихся нарушений пищеварения с ухудшением микроциркуляции и затруднением притока крови с питательными веществами к растущим тканям новорожденного теленка, предлагается проводить комплекс обследования, состоящий из зондового иссле-

дования (полидигестография) моторной, секреторной и пищеварительной функции верхних отделов пищеварительного тракта животного с исследованием агрегации тромбоцитов с различными индукторами, а также с их сочетаниями. В зависимости от полученных результатов полидигестографии теленок может быть отнесен к группе здоровых, угрожаемых по развитию диспепсии (группа риска) и группе с проявлениями диспепсии с разной степенью выраженностью ее клинических признаков. При ускорении агрегации тромбоцитов выше нормы, т.е. выявлении признаков активации тромбоцитов во второй и третьей группах телят, обуславливающих нарушение микроциркуляции и развитие блокады агрегатами капилляров тканей, рекомендуется проводить индивидуальный подбор необходимой дозы для коррекции состояния животных метаболически активного препарата дофурана.

Таким образом, комплексное изучение тромбоцитарного гемостаза, уровня, сроков образования и точек приложения средних молекул в организме новорожденных телят откроет путь к более полному пониманию патологических процессов в живых организмах и позволит наметить пути их патогенетической обусловленной коррекции.

Формирование личности в условиях социальной нестабильности

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ

Ермолаев Ю.В.
Читинский государственный университет, Чита

Формирование личности – процесс развития и становления личности под влиянием внешних воздействий социальной среды, воспитания, обучения; целенаправленное развитие личности или каких-либо её сторон, качеств под влиянием воспитания и обучения, процесс становления человека как субъекта и объекта общественных отношений.

Педагогическая антропология – самостоятельное направление в науке об образовании, обобщающее различные знания о человеке в аспекте воспитания и обучения.

Термин “личность” может употребляться только по отношению к человеку, причём начиная лишь с некоторого момента его развития. Никто не употребляет термин “личность новорождённого” воспринимая его как индивида. В социальном смысле не воспринимается личность ребёнка 2-3-летнего возраста. Личность невозможна вне социальной деятельности и общения. Формирование и развитие личности невозможно вне социальной деятельности и общения. При этом на формирование личности оказывают влияние факторы трудовой деятельности, общественный характер труда, его предметное содержание, социальный статус труда и его значимость в глазах общества.

Первым этапом трудовой деятельности можно считать обучение субъекта в высшем учебном заведении. Именно в этом возрасте после окончания средней школы происходит первая значительная ломка стереотипов поведения как в биологическом смысле (переходный возраст), так и в психологическом (поступление в вуз, служба в рядах армии и пр.). В высшем учебном заведении субъект попадает в новое окружение и условия. Многие оказываются оторванными от родителей и начинают самостоятельную жизнь. В высшем учебном заведении в виде прохождения практик происходит приобщение к общественно-полезному труду бывших школьников. Они входят в коллектив взрослых людей и в ходе общения с ними, в совместной трудовой деятельности проходит один из важнейших этапов формирования личности человека. Период в жизни человека от 16 до 22-23 лет является самым решительным. Именно в этом возрасте довершается период образования отдельных верениц представлений, и если не все они, то значительная часть их группируются в одну сеть, достаточно обширную, чтобы дать решительный перевес тому или другому направлению в образе мыслей человека и его характере. Впоследствии перестройка всего содержания души происходит гораздо более тяжело, если даже и возможна.

В наше время все процессы формирования личности происходят в условиях социальной напряжённости и нестабильности. Современное Российское общество формируется по принципу финансового благополучия. Олигархи покупают себе имения за рубежом, богатые – квартиры и недвижимость в Москве, люди со стабильным доходом перебираются в крупные города и областные центры. В деревнях остаются пожилые люди, старики и те, кто оказался “на обочине жизни”, постепенно спиваясь и деградируя. Формирования личности происходит на примере отношения государства к пенсионерам, росте наркомании и других негативных явлениях жизни нашего общества. Огромную роль в деле формирования личности и отношения личности к обществу играют средства массовой информации. Их роль в данном вопросе огромна, неоспорима и, к сожалению, в большинстве случаев – негативна. Современные средства массовой информации прививают людям качества и потребности, которые можно сформулировать следующим образом: стремление к власти и жажда наживы (часто противозаконными способами); культивируют лозунг – “жить для себя и сейчас” (отсюда одна из причин нежелания обзаводиться детьми); закон силы (как физической, так и законодательной). В нашем обществе постепенно теряет смысл понятие “труд”. Деньги уже не зарабатывают, их “делают”, ”срубают”, ”намолачивают”, но не получают за свой труд, за создание некоторых физически существующих объектов или за оказание услуг (сюда не входят услуги чиновников и услуги интимного характера).

Проблема ценностных ориентаций, как одного из важных стимулов развития и направляющей характеристики в мировоззрении личности, всё больше привлекает к себе внимание учёных. Ценностные ориен-