Секция молодых ученых, студентов и специалистов

ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ГОРОДСКИХ ШКОЛ ТУВЫ

Кендиван Ш. Д-С., Намы А.А.
Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров Правительства Республики Тыва, Кызыл
Тывинский государственный университет, Кызыл

Важной информацией, уточняющей отношение нынешних выпускников средних школ к миру труда и отдельным сферам жизни, могут служить данные, полученные при выяснении их мнений относительно того, как они представляют себе успех в жизни и пути его достижения [1].

Система ценностей и понимание успеха в жизни. Анкета в форме закрытого вопроса предлагала учащимся определить, что значит для них «достичь успеха в жизни». Предлагалось оценить по значимости десять факторов успеха, которые анкетируемый считает самыми важными для себя. Полученные ответы показывают, что традиционные ценности, похоже, не стали менее значимыми для нынешнего поколения молодежи. Первое место занял ответ: «быть настоящим специалистом в своем деле». Так ответили 26% выпускников г.Ак-Довурака и 19% – г.Шагонара, т.е. высокое место по значимости отводится профессиональной самореализации. Второе место в общей иерархии занимает желание иметь «интересную, любимую работу»: 20% и 24%. Значение, которое придается ценности содержания труда (2-е место), превосходит внимание, уделяемое более прагматическим ценностям - условию иметь «постоянную работу, гарантированное будущее (5-е место), т.е. в своих прожектах об успехе молодежь более ориентирована на идеалистические цели, чем на насущные заботы. На третьем месте фактор – создание счастливой семьи. Эти три фактора являются лидирующими в системе ценностей. От этой лидирующей группы отстоит другая группа, представленная ценностями, имеющими более потребительскую или более «молодежную» специфику. Так, ценности, связанные с молодежной субкультурой и имеющие отношение к социально-психологической стороне жизни – значимость дружеских контактов, свободы и независимости, – занимают срединное положение в иерархии условий успеха и конкурируют здесь с ценностями достижения определенных статусных позиций. Если положение «быть свободным и независимым» выбирают в г.Шагонаре в качестве шестого по значимости условия успеха, а позицию «иметь много друзей» ставят в среднем на седьмое место, то такое, связанное с достижением статуса условие, как «быть богатым», занимает преимущественно девятое место, а условие «иметь солидное положение, ответственную должность» – четвертое место в шкале успеха. Как видим, богатство, деньги отнюдь не являются ведущими ценностями в представлениях молодежи об успехе в жизни, что может показаться неожиданным, учитывая то, как усилился культ денег, обогащения в средствах массовой информации и в сознании населения по мере развертывания рыночных отношений в обществе. Низшие позиции шкалы успеха занимают ценности досуга, содержательного проведения свободного времени: показатель «много путешествовать» стоит на предпоследнем месте (3%), а показатель «иметь разнообразный, интересный досуг» – на последнем (0%).

Оценка престижа профессий. При исследовании общественного сознания и поведения молодежи в ходе профессионального самоопределения большое место должно быть уделено изучению престижа профессий у юношей и девушек, поскольку в основе оценок молодежью престижа профессий лежат их ценностные представления об обществе [1]. Поэтому в феврале-мае 2004 года Тувинским государственным институтом переподготовки и повышения квалификации было проведено дополнительно социологическое исследование «Престиж профессий выпускников школ республики Тыва».

В анкете выпускникам школ предлагалось поставить из расчета 10 баллов высшие оценки самым привлекательным с их точки зрения профессиям, низкие оценки - самым непривлекательным и промежуточные - профессиям средней привлекательности. Всего предлагалось оценить 50 профессий, представляющих самые разные сферы деятельности и занятия разной квалификации. В данной публикации представлены результаты исследования, проведенного в школах г.Ак-Довурака.

В соответствии с установленными критериями определения групп профессий разной степени привлекательности были получены шкалы привлекательности профессий, данные выпускниками школ. В пирамиде престижа первое место занимает профессия врача. Вместе с врачом (8,8б) возглавляет иерархию престижа профессия юриста (8,5б). В число наиболее привлекательных профессий, т.е. получивших среднюю оценку выше 7 баллов, вошли помимо двух указанных еще и бухгалтер (7,3б), научный работник (7,3б), банковский работник (7,2б), преподаватель ВУЗа (7,0б). В целом, помимо профессии бухгалтера, все остальные оцененные выпускниками школ г.Ак-Довурака как наиболее привлекательные профессии связаны с высококвалифицированным трудом, предполагающим наличие высшего образования, т.е. выпускники общеобразовательных школ достижение успеха в жизни мыслят главным образом через получение высшего образования. Следовательно, несмотря на сменившиеся ориентиры в обществе, когда статусные позиции не так прямо, как раньше, определяются образованием, когда все в большей степени усиливается значимость материального достатка, принадлежность к интеллигенции остается доминирующим в понятиях выпускников средних школ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Когда наступает время выбора /Отв.ред. Г.А. Чередниченко.-СПб.: Изд-во РХГИ, 2001.-568 с.

ШУМ, КАК АКУСТИЧЕСКИЙ СТРЕССОР, И МЕРЫ БОРЬБЫ С НИМ

Некипелова О.О.[1], Некипелов М.И.[2], Маслова Е.С.[3], Урдаева Т.Н.[3]
[1] *Московский государственный технический университет гражданской авиации*
[2] *Иркутский государственный медицинский университет;*
[3] *Иркутский государственный технический университет*

Шум сегодня представляет собой вредность универсальную в том смысле, что может проникать во все сферы быта и области нашей производственной, учебной и общественной деятельности. Уровни природных и технических шумов колеблются в довольно широких пределах от 10-30дб (шелест листьев, шепот человека) до 120-130дб (грозовые разряды небесной сферы, старт реактивного самолета на расстоянии 50-100метров). Наличие такого широкого диапазона изменений уровней звукового давления свидетельствуют о том, что адаптация к нему, согласно современным представлением, может происходить как с благоприятным, так и неблагоприятным исходом.

При воздействии факторов окружающей среды на человека главным уровнем постоянства его внутренней среды является гомеостаз, который означает поддержание относительного динамического постоянства всего организма. Тайна мудрости нашего тела достигается именно гомеостазом, т.е. совершенной адаптационной деятельностью.

Шум может оказывать как специфическое действие на орган слуха, так и неспецифическое (опосредованное через центральную нервную систему) на весь организм. В первом случае может, наблюдается временное снижение порогов слуха, потом происходит постоянное снижение, затем следует тугоухость и полная глухота. Во втором случае при воздействии слабых шумов формируется реакция тренировки с ее фазами ориентировки, перестройки и тренированности; при воздействии шумов средней силы развивается реакция активации с ее фазами первичной и стойкой активации; при воздействии сильных шумов формируется стресс-реакция с ее фазами тревоги, устойчивости и истощения. Если первые две реакции (тренировки и активации) свидетельствуют о нормальной адаптации человеческого организма к шуму, то третья реакция, являясь стрессовой, характеризует патологическую адаптацию к звуковому раздражителю последствиями для здоровья людей.

Из краткого рассмотрения последствий неблагоприятного воздействия шума на организм человека явствует, что с этим вредным фактором необходимо бороться и бороться серьезно, используя для этого все возможные способы снижения его уровней до допустимых величин.

Немецкий микробиолог Роберт Кох, открывший возбудителя туберкулеза (палочку, названную его именем) по поводу снижения уровней шума писал следующее: «Когда-нибудь человечество будет вынуждено расправляться с шумом столь же решительно, как оно расправляется с холерой и чумой».

К настоящему времени, как в РФ, так и за рубежом разработано множество подходов к снижению зашумленности внутри и снаружи жилищ, учебных и лечебных помещений, общественных зданий, а так же к уменьшению уровней звукового дискомфорта на улицах и открытых пространствах, прилегающих к жилым постройкам. Все эти мероприятия делятся на группы мер, с помощью которых можно снизить уровни шумов, как в источниках их образования, так и на пути их распространения. Борьба с шумом в источнике производится инженерно-техническими и организационно-административными методами, а на пути распространения шума в городской среде от источника до защищаемого объекта – градостроительными и строительно-акустическими методами. В самом объекте шумозащиты снижение уровней звука обеспечивается конструктивно-строительными методами, повышающими звукоизолирующие качества ограждающих конструкций здании и сооружений и планировочными методами.

Рассмотрим некоторые из них более подробно.

Организационно-административные мероприятия

Значительное снижение уровней транспортного шума может быть достигнуто за счет снижения интенсивности и шумности транспортных потоков. Например, при организации грузовых перевозок определяют категорию грузов (промышленные, строительные, потребительские, топливные, по очистке города) и используют для их проезда специальные дороги, минуя общегородские центры. *Менеджмент* транспортного потока предусматривает также обеспечение комфорта населения в дневное и ночное время, прогнозирование уровней транспортного шума в строящихся микрорайонах, уменьшение шума на более опасных участках и прочее другое.

Система организационно-административных мероприятий предусматриваем:

1. улучшение содержания дорог и применение менее шумных типов улично-дорожных покрытий;
2. обеспечение на магистралях рациональной скорости движения;
3. исключение движения автомобильного, особенно грузового транспорта в центральных районах города и на улицах жилой застройки. При этом предусматривается устройство пешеходных зон, вывоз транзитного транспорта на объездные дороги, установление одностороннего движения, ограничения ночного движения и т.д.
4. улучшение условий движения на перегонах и пересечениях.
5. максимальное развитие общественного транспорта в городе и повышение его конкурентоспособности с индивидуальными транспортными средствами по скорости и комфорту, а также развитии велосипедного транспорта с устройством для них велосипедных дорожек

Следует подчеркнуть, что снижение шума наземного транспорта путем использования шумопоглощающих дорожных покрытий является одним из весьма перспективных методов. При этом на характеристики шума существенным образом влияет состав и состояние дорожного покрытия. Так, бетонное покрытие на 2-3дб (А) шумнее, чем асфальтовые, в