

также система планирования и организации управления.

Учебное пособие «Международные валютно-кредитные отношения» представляет теоретические и практические вопросы, общие проблемы мировой валютной системы. В учебном пособии раскрывается сущность международных валютных рынков и валютных операций, обосновываются особенности организации валютно-кредитных отношений в Российской Федерации, включая законодательные основы и характеристики современной валютной политики; валютный контроль за экспортно-импортными операциями; порядок осуществления международных расчетов и кредитования с обеспечением обязательств.

Учебное пособие «Финансовый менеджмент» обеспечивает изучение финансовых процессов на предприятии. В издании рассматривается сущность финансового менеджмента и его теоретические аспекты: концепции денежных потоков, временной стоимости денег, риска и доходности. Предлагаются пути реализации концепций в условиях современной российской экономики; исследуются вопросы финансовой политики, привлечения и вложения денежных средств предприятия.

Учебное пособие «Оценка инвестиций и финансовый анализ инвестиционного процесса» представляет теорию и практику оценки эффективности инвестиционных проектов: как правильно распоряжаться имеющимися инвестиционными ресурсами, рассчитать их эффективность, выбрать наиболее выгодный вариант инвестирования, прогнозировать его последствия. В учебном пособии разбираются вопросы регулирования и стимулирования инвестиционной деятельности, источники финансирования инвестиционных проектов.

В монографии «Ипотечное кредитование в системе экономических отношений» рассматриваются теоретические и практические вопросы сущности ипотечного кредитования. Особое внимание уделяется рассмотрению порядка организации и осуществления ипотечного кредитования в России в историческом разрезе. В монографии дается анализ современного состояния ипотечного кредитования в России; выявляются проблемы построения системы ипотечного кредитования в нашей стране и предлагаются пути их решения.

В монографии «Страховая защита социально-имущественного комплекса предприятия» представляется широкий круг вопросов по страхованию интересов предприятий. Проводится анализ текущего состояния национального и регионального страхового рынка. В данном научном издании рассматривается процесс организации личного и имущественного страхования; описываются основные направления развития системы страховой защиты имущества предприятия и социальных интересов работающих.

В монографии «Инвестиционное кредитование в системе функционирования коммерческого банка» представлены теоретические и практические вопросы проведения операций инвестиционного кредитования. Проводится анализ социально-экономического развития национальной экономики и масштабов инвестиционной активности в Российской Федерации. Описываются основные направления повышения эффективности при предоставлении инвестиционных кредитов с использованием процесса инвестиционно-кредитного администрирования.

В монографии «Финансовый менеджмент в санаторно-курортной сфере» представляется новый подход к управлению санаторно-курортным комплексом в рыночной экономике на основе взаимосвязей теории и практики финансового менеджмента с учетом специфики санаторно-курортной услуги.

Все учебные и научные издания содержат значительный исторический и практический материал. Учебники и учебные пособия снабжены именными и предметными указателями. Комплекс учебных и научных изданий рекомендуется студентам и преподавателям экономических специальностей, аспирантам и соискателям ученых степеней, практическим работникам финансово-кредитной сферы, руководителям и специалистам экономических служб предприятий.

СМОТР-КОНКУРС В ИРГТУ – КАК ОЦЕНКА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Кузнецова С.Ю., Шишелова Т.И.

*Иркутский государственный технический
университет
Иркутск, Россия*

Одним из приоритетных направлений в ВУЗе является осуществление тесной связи учебного процесса и проводимых научных исследований. Анализируя нормативные документы можно сделать вывод, что успешная учебная деятельность ВУЗа немыслима без проведения в нем высокорезультативных научных исследований.

С целью повышения эффективности и качества научной деятельности преподавателей и аспирантов, а также развития творческого потенциала и привлечения студентов к научным исследованиям, в ИрГТУ ежегодно проводятся смотр-конкурсы научно-исследовательских работ и выставки научно-технического творчества. На выставке факультеты представляют работы, характеризующие их деятельность и достижения в виде презентаций, стендов, практических моделей.

Смотр-конкурс проводится по таким номинациям как:

- научно-исследовательская работа;
- программный продукт;

- новые технологии;
- инновационные разработки и др.

Оценки представленных работ зависят от номинаций. Например, в номинации «Новые технологии» особую роль играют такие критерии, как:

- апробация (промышленная, лабораторная);
- гранты;
- публикации;
- программные продукты;
- внедрение в учебный процесс и т.д.

По итогам конкурса победители награждаются медалями, дипломами, кубками. Лучшие научно-исследовательские работы отправляются на областные выставки, а также на открытый конкурс в ВУЗы страны.

Подобные мероприятия позволяют уже с первого курса привлекать студентов к научному поиску, развивают желание участвовать в исследовательской работе, а в дальнейшем помогают выбрать наиболее интересное направление для их специальности. Некоторые студенты, после окончания университета, поступив в аспирантуру продолжают исследование по выбранным научным направлениям.

МОДУЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К НОВЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

Медведев В.П., Денисова Л.Н.

*Авиационный колледж
Таганрог, Россия*

Переход экономики России на рыночные механизмы дает ясно понять, что выпускники учреждений НПО и СПО, не имея достаточной профессиональной квалификации и опыта практической деятельности, испытывают особые трудности в адаптации к рынку труда. В условиях динамизма рыночных отношений профессиональная подготовка не может гарантировать выпускнику рабочее место не только в течение всей жизни, но и на ближайшее время. Большому числу молодых людей приходится переучиваться, приобретать новую профессию. В настоящее время сфера труда и сфера подготовки кадров идут в разных направлениях. В последние десятилетия содержание всех профессий претерпели изменения. Ряд профессий оказались невостребованными, появилось много новых. Эти изменения вызваны рядом причин: падением спроса на неквалифицированный труд, потребностью в новом знании и новом содержании обучения, внедрением автоматизированных систем управления производственными процессами, размыванием границ между профессиями и т.д. [1]. Сегодня для эффективной профессиональной и личностной самореализации требуются не только профессиональные, но и социальные, экономические, ком-

муникативные компетенции, компетенции в области информационных и коммуникационных технологий, которые сопровождают практически все виды профессиональной деятельности. Следствием этих преобразований становится необходимость для системы профессионального образования следовать за изменениями в сфере труда, реагировать на экономическую ситуацию в стране, структуру рынка труда, спрос на новые компетенции. Все это требует существенного повышения степени гибкости системы профессионального образования, создания принципиально новых форм взаимодействия с рынком труда, работодателями (социальными партнерами), чтобы они активно участвовали в ее развитии.

В современных условиях одним из приоритетных направлений развития средней профессиональной школы является формирование устойчивого взаимодействия образования и производства, направленного на значительное приближение подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и конкретных работодателей, обеспечение связи процесса обучения студентов с предприятиями, на которых им предстоит работать.

Модернизация производства предъявляет новые требования к специалистам со средним техническим образованием. Увеличение доли труда, связанного с внедрением и обслуживанием новых технологий требует не только практико-ориентированных знаний нового оборудования, инструментов и условий выполнения технологических процессов. Востребованными становятся специалисты среднего звена с повышенным уровнем среднего профессионального образования.

Предприятия все больше заинтересованы в насыщении всех звеньев производства рабочей силой с творческими возможностями, аналитическими способностями, склонностью к поиску нового в сфере своей деятельности, инициативностью и социальной ответственностью за результаты своей работы. Речь идет, по существу, о стратегической кадровой политике, в которой в качестве основных принципов трудовой деятельности выдвигаются необходимость постоянного обновления знаний и освоение новых профессий и специальностей.

Для системы образования это самые актуальные вопросы, поскольку сегодня одно из наиболее актуальных и «взаимовыгодных» направлений взаимодействия производства и образования – это участие работодателей в разработке содержания образования (по данным социологических исследований более 80% работодателей готовы к этой работе). Если для работодателей участие в разработке содержания образования обеспечивает подготовку кадров в соответствии с задачами технической модернизации и развития предприятия, повышения производительности труда и качества выпускаемой продукции, то для